

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлёва
« 17 » *Июль* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению
новых моделей

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического

образования, информационных

и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей» является изучение состава конструкторско-технологической документации, используемой для раскрытия и изготовления изделий и обеспечивающей готовность производственных процессов к изготовлению изделий современной и перспективной моды; приобретение студентами теоретических и практических навыков в разработке и оформлении конструкторско-технологической документации при конструкторско-технологической подготовке производства.

Задачами освоения учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей» являются:

- получение базовых представлений о целях и задачах использования систем конструкторско-технологической подготовки производства, их роли в современном производстве;
- изучение принципов построения современных систем конструкторско-технологической подготовки производства и их классификации;
- формирование теоретических знаний по вопросам разработки конструкторской и технологической документации, ее составу и содержанию;
- изучение порядка отработки первичной конструкции в материале, процессы разработки и оформления лекал, методы оценки качества проектно-конструкторской документации и новых образцов одежды;
- изучение направления совершенствования конструкторско-технологической подготовки производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения ПК-1.2 Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП ПК-1.3 Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	16
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44
Форма аттестация	4 Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Организация конструкторской подготовки производства.

Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Техническое задание, его задачи, разделы. Техническое предложение. Эскизный проект, его содержание. Технический проект, его задачи, содержание. Рабочий проект, его составляющие. Организация конструкторской подготовки производства с использованием САПР одежды.

Тема 2. Технологическая подготовка производства. Этапы технологической подготовки. Организация технологической подготовки.

Разработка документации по организации технологической подготовки производства.

Тема 3. Организационно-плановая подготовка (ОПП).
Организационно-плановая подготовка (ОПП), ее сущность, этапы. Освоение новых видов и моделей швейных изделий. Методы перехода на выпуск новых изделий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1.	Организация конструкторской подготовки производства.	4
2.	Технологическая подготовка производства.	2
3.	Организационно-плановая подготовка (ОПП).	2
Итого за 3 семестр:		8

4.4. Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1	Разработка сборочных чертежей узлов изделия и состава лекального обеспечения швейного изделия	4
2	Разработка лекал основных и производных деталей из ткани верха	4
3	Разработка производных лекал деталей подкладки и прокладок	2
4	Разработка вспомогательных лекал	2
5	Графация лекал деталей швейных изделий	2
6	Составление технических описаний на новые модели одежды	2
Итого за 3 семестр:		16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
3 семестр			
1	Организация конструкторской подготовки производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16
2	Технологическая подготовка производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14
3	Организационно-плановая подготовка	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников	14

	(ОПП).	информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Итого за 3 семестр:			44
Зачет		Подготовка к зачету	4

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Верещака, Т. Ю. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства : учебное пособие / Т. Ю. Верещака. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2714-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136764.html>

2. Рашева, О. А. Конструкторско-технологическая подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4497-1964-5, 978-5-8149-2472-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128965.html>

3. Киселева, В. В. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD / В. В. Киселева, М. А. Москвина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-7937-1480-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102640.html>

4. Трутченко Л.И. Конструирование швейных изделий : пособие / Л.И. Трутченко. – 4-е изд. стер. – Витебск : УО «ВГТУ», 2019. – 236 с.

5. Основы технологической подготовки производства : учеб. пособие / Е. Б. Вотинова, М. П. Шалимов, А. М. Фивейский. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 168 с.

6. Золотогоров В.Г. Организация производства и управление предприятием: Учеб. пособие. – Мн.: Книжный дом, 2005. - 341с.

б) дополнительная литература:

1. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства: Практикум. Мн., 2004. – 329 с.

2. Сеница Л.М., Шебеко Н.Г. Практикум по организации производства. – Мн.: БГЭУ, 1999. – 398с.

3. Сеница Л.М. Организация производства: Учеб. пособие для студентов вузов. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2006. – 379с.

4. Кокеткин П.П. Одежда : технология – техника, процессы – качество : справочник / П.П. Кокеткин. – Москва : Изд-во МГУДТ, 2001. – 560 с.

5. Отраслевые и поэлементные нормативы времени по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1983. – 264 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

[illegible][illegible]